

Dječji vrtić Crvenkapica
P. Preradovića 4
52 440 Poreč - Parenzo
tel. 052/434-447
e-mail: vtic@dcrvenkapica.hr

KLASA: 601-02/21-05/01
UR.BROJ: 2167-01-54-43-03-21-13

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA CRVENKAPICA
ZA PEDAGOŠKU 2020./2021. GODINU**

Predsjednik Upravnog vijeća:

Jasna Nujić

Ravnateljica:

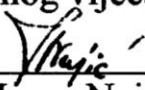
Viviana Salvaro

Poreč - Parenzo, 7. rujna 2021.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (NN 83/01), uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 6. rujna 2021. godine, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 7. rujna 2021. godine, donosi

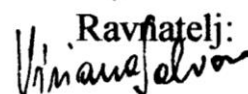
**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA CRVENKAPICA
ZA PEDAGOŠKU 2020./2021. GODINU**

Predsjednik Upravnog vijeća:



Jasna Nujić

Ravnatelj:



Viviana Salvaro

Poreč - Parenzo, 7. rujna 2021.

SADRŽAJ

I USTROJSTVO RADA	4
II MATERIJALNI UVJETI RADA	6
III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	7
IV ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	9
V STRUČNO USAVRŠAVANJE	26
VI SURADNJA S RODITELJIMA	28
VII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	29
VIII VREDNOVANJE PROGRAMA.....	30
IX IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLIGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.	31
X IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021....	33

I USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Crvenkapica Poreč - Parenzo svoju djelatnost odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi obavlja na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13). Dječji vrtić svoju djelatnost i obuhvat djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu provodi samo na području grada Poreča - Parenzo, na lokaciji Ulica Petra Preradovića 4. Odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru 10-satnog redovnog programa za djecu od navršених 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu.

Na početku pedagoške godine 2020./2021. upisano je 75 djece. U ukupnom broju upisane djece nije bilo djece s teškoćama u razvoju.

Odgojno – obrazovni rad odvijao se u četiri odgojno – obrazovne skupine:

1. Jaslička skupina (skupina djece od 12 do 36 mjeseci)
2. Vrtička skupina (skupina djece od 2,5 do 3,5 godina)
3. Vrtička skupina (skupina djece od 3,5 do 5,5 godina)
4. Vrtička skupina (skupina djece od 5 godina do polaska u osnovnu školu)

U neposrednom radu s djecom radilo je osam odgojiteljica. Od 1. listopada 2020. godine zaposlena je stručna suradnica psihologinja Jasna Matošević, na određeno, puno radno vrijeme. Odgojiteljica Biljana Lukčec Labinjan je u travnju 2021. godine podnijela zahtjev za sporazumnim raskidom ugovora o radu te je umjesto nje zaposlena odgojiteljica pripravnica Lea Vivoda. Tijekom pedagoške godine dvije su studentice predškolskog odgoja sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli obavile stručne praksu i sve aktivnosti vezane uz istu.

Tablica 1. Broj djece po skupinama u pedagoškoj godini 2020./2021.

R.B.	SKUPINA	BROJ DJECE NA POČETKU PEDAGOŠKE GODINE	BROJ DJECE NA KRAJU PEDAGOŠKE GODINE	ODGOJITELJICE
1.	Jaslička skupina (skupina djece od 12 do 36 mjeseci)	14	16	Ana Petroni Smajkić Marijana Legović
2.	Vrtička skupina (skupina djece od 2,5 do 3,5 godina)	17	18	Danijela Rac Mirela Smaka
3.	Vrtička skupina (skupina djece od 3,5 do 5,5 godina)	22	22	Ena Tužilović Biljana Lukčec Labinjan (kasnije Lea Vivoda)
4.	Vrtička skupina (skupina djece od 5 godina do polaska u osnovnu školu)	24	24	Anica Knezek Gabriela Prenc
	SVEUKUPNO	75	80	

Tablica 2. Popis djelatnika u pedagoškoj godini 2020./2021.

R.B.	IME I PREZIME	OBRAZOVANJE	RADNO MJESTO	NAPOMENA
1.	Viviana Salvaro	Odgajatelj predškolske djece	Ravnateljica, odgojiteljica	
2.	Gabriela Prenc	Odgajatelj predškolske djece	Odgojiteljica	
3.	Anica Knezek	Odgojitelj predškolske djece	Odgojiteljica	
4.	Ana Petroni Smajkić	Odgojitelj predškolske djece	Odgojiteljica	
5.	Mirela Smaka	Odgojitelj predškolske djece	Odgojiteljica	
6.	Biljana Lukčec Labinjan	Odgojitelj predškolske djece	Odgojiteljica	Sporazumni raskid ugovora o radu 30.04.2021.
7.	Danijela Rac	Odgojitelj predškolske djece	Odgojiteljica	
8.	Ena Tužilović	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Odgojiteljica	
9.	Marijana Legović	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Odgojiteljica	
10.	Lea Vivoda	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Odgojiteljica pripravnica	
11.	Željka Ipsa	SSS, frizer	Domaćica	
12.	Danijela Grabušić	Hotelijsko – turistički tehničar	Spremačica	Ugovor na određeno vrijeme od 01.09.2020. do 30.08.2021.
13.	Valentin Gašparini	SSS, opća gimnazija	Administrator	
14.	Jasna Matošević	Magistra psihologije	Stručna suradnica psihologinja	Ugovor na određeno vrijeme od 01.10.2020. do 30.09.2021.

Program predškole nije se provodio kao izdvojeni program već su svi školski obveznici bili uključeni u redoviti cjelodnevni program Vrtića. Za program predškole Vrtić je dobio suglasnost od Ministarstva znanosti i obrazovanja u ožujku 2020. godine. Redovne programe pohađalo je ukupno 24 djece školskih obveznika za koje je ostvareno sufinanciranje od strane MZO-a. Kriterije za upis u prvi razred zadovoljilo je 24 djece.

Odgojno – obrazovni rad odvijao se radnim danom, u vremenu od 6:30 do 16:30 sati. Tijekom pedagoške godine odgojno – obrazovni rad odvijao se u skladu s mjerama i uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19.

Prilikom organizacije ljetnog rada nastojalo se svim djelatnicima osigurati korištenje godišnjeg odmora u željenim terminima, dok će preostale dane godišnjeg odmora djelatnici iskoristiti tijekom godine, a u skladu s vlastitim željama te mogućnostima Vrtića.

Tijekom cijele pedagoške godine provodile su se mjere HACCP sustava i redovito se pratilo zadovoljenje higijensko-sanitarnih uvjeta. Svi nalazi briseva od strane Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije bili su zadovoljavajući.

II MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostor, oprema, tekuće i investicijsko održavanje objekta i dvorišta

Hortikulturalno uređenje dvorišta redovito je bilo obavljano s obzirom na godišnja doba (košnje trave, obrezivanje živice, sadnja cvijeća primjereno godišnjim dobima, obrezivanje stabala).

U dvorištu Vrtića napravljene su nove niske klupe i stol za djecu od prirodnih materijala. Popravljen je dio ograde koji je bio oštećen. Popravljene su klupice na terasi kako bi ih djeca mogla sigurno koristiti. Starom su stolu skraćene noge i lakiran je kako bi ga i manja djeca mogla koristiti.

U Vrtiću su se oličile sobe svih skupina te su se oličili prozori i škure. WC daske u dječjim kupaonicama su se mijenjali prema potrebi.

Servis mašine za pranje i dezinficiranje suđa redovito je napravljen.

U sobi dnevnog boravaka jasličke skupine i vrtičke skupine na donjem katu ove zime servisirane su sve termo peći te su na nekima promijenjeni grijači.

S ciljem suzbijanja epidemije COVID-19, na ulazu Vrtića postavljeni su dezinfekcijski tepisi i upute kako nezaposleni moraju prilikom ulaska u Vrtić dezinficirati ruke, držati razmak i staviti zaštitnu masku na lice.

Nabava didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Didaktika i potrošni materijal nadopunjavani su tijekom cijele godine u skladu s potrebama skupina i interesom djece. Slikovnice smo nabavljali tijekom godine u skladu s mogućnostima i potrebama Vrtića. Vrtić je nabavio bijelu ploču s magnetnim slovima, razne slagalice, slova na čičak te razne manipulativno – didaktičke igračke za sve skupine. Potrošni likovni materijal nabavljali smo tijekom cijele godine prema potrebama i interesima (tempere,

taktilne boje, plastelin, drvene boje, drvene pastele itd.).

Sitni inventar

Sitni kuhinjski i uredski inventar nabavljan je prema potrebi Vrtića. Odgojno-obrazovni djelatnici, uz pomoć roditelja, svakodnevno ulažu napore da vlastitim radom i kreativnošću obogaćuju i nadopunjavaju materijalnu sredinu kako bi boravak djece u vrtiću bio čim kvalitetniji i sadržajniji.

III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Sa psihofizičkim razvojem djeteta odgojitelji su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu djece prilikom upisa u jaslice ili vrtić, putem suradnje s roditeljima tijekom godine, putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustvovanja zbog bolesti, praćenjem reakcija djeteta te antropometrijskim mjerenjima provedenima na početku i na kraju pedagoške godine u svim odgojno-obrazovnim skupinama. Zdravstveni kartoni vodili su se za djecu jasličke i vrtičke dobi. Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo u *Evidenciju bolesti i cijepljenosti djece*. Evidencije su vođene isključivo na osnovu liječničke ispričnice.

Tijekom pedagoške godine doprinijelo se očuvanju i unapređenju zdravlja djece u pravovremenom i kvalitetnom zadovoljavanju dječjih individualnih potreba:

- a) kroz skrb o dnevnom ritmu djeteta - zadovoljavanje dječjih individualnih potreba za igrom, dnevnim odmorom i obrocima, posebice kod djece jasličke dobi. U vrtićkim skupinama velika se pažnja posvećivala tjelesnoj aktivnosti djece (jutarnja tjelovježba, kineziološki sat, šetnje i boravak na otvorenom).
- b) kroz usvajanje i usavršavanje kulturno-higijenskih navika - pranje ruku prije obroka, nakon nužde, korištenje salveta tijekom i nakon obroka;
- c) kroz razvijanje ekološke osjetljivosti djece - sakupljačke aktivnosti, sadnja i briga o cvjetnom vrtu i začinskom bilju u dvorištu vrtića;
- d) kroz djelovanje na ostvarivanju prava djece i humanih međusobnih odnosa kroz svakodnevne aktivnosti.

Prehrana djece

Ručak za djecu dovodio se iz restorana „Nona Mina“ u propisanim posudama za takav prijevoz, dok su se ostali obroci pripremali u Vrčiću. Krajem svakog mjeseca slavili su se rođendani za djecu vrčićkog uzrasta te tom su se prigodom naručivale torte iz pekare Concettino. Nastojalo se da hrana zadovoljava sve uvjete propisane za zdravstvenu ispravnost namirnica, te se u vrčić smije unositi samo industrijski pripravljena i pakirana hrana. Odabirom svježih namirnica i pripremom svakodnevnih obroka s bogatom ponudom raznovrsnih namirnica djecu se potiče usvajanju zdravih prehrambenim navikama. Djeci koja su alergična na određene namirnice jelovnik se sastavljao na temelju liječničkog nalaza i preporuke te u dogovoru s roditeljima.

Kako bi roditelji imali uvid u prehranu djece za vrijeme boravka u Vrčiću jelovnici su objavljeni na oglasnim pločama Vrčića. Djeca starijih odgojnih skupina usvojila su kulturno-higijenske navike blagovanja i odlaganja pribora za jelo. Zbog epidemije COVID-19 samoposluživanje djece nije bilo moguće organizirati na način kako se provodilo ranijih godina, već je domaćica pripremila, podijelila i poslužila obroke, u skladu s mjerama zaštite od zaraze virusom COVID-19.

Sanitarno-higijenski zahtjevi

Svi djelatnici Vrčića pristupili su obveznim godišnjim sanitarnim pregledima, a domaćica i spremačica polugodišnjim.

Dezinfekciju, dezinfekciju i deratizaciju u vrčiću provodi redovito “Eko servis Matić” Pazin prema sklopljenom Ugovoru i planu provedbe obvezatnih mjera. Higijensko-epidemiološki nadzor vršen je u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije prema sklopljenom ugovoru. Rezultati mikrobioloških nalaza ukazuju na poštivanje načela dobre higijenske prakse, odnosno dobrih sanitarnih uvjeta u objektu.

Briga o uvjetima čuvanja, pripremanja i distribucije hrane je redovito provođena, kao i održavanje čistoće prostorija, prema HACCP planu. Prostor u kojem borave djeca čisti se i dezinficira svakodnevno s odgovarajućim sredstvima. Dezinficiraju se radne površine i igračke. U liste dnevnih čišćenja i dezinfekcije igračka evidentiraju se svi provedeni postupci. Sanitarni pregledi održavaju se redovito, prema propisanom planu za odgojno –obrazovne djelatnike jednom godišnje, a za tehničko osoblje dva puta godišnje. Sanitarne iskaznice djelatnika su uredno ovjerene.

IV ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U pedagoškoj 2020./2021. godini u Vrčiću se provodio cjelodnevni program sukladno Godišnjem planu i programu rada Vrčića za ovu pedagošku godinu.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br. 7/8, 1991.g.), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (NN 5/15) i Državnom pedagoškom standardu (NN 63/2008.) te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrčića.

Kao i proteklih pedagoških godina, i u ovoj je uočljiv porast interesa za uključivanje djece u predškolsku ustanovu, a posebice u jasličku skupinu.

Tijekom ljetnih mjeseci (srpnja i kolovoza), zbog smanjenog broja djece koja pohađaju vrčić, primjenjuje se posebna organizacija odgojno-obrazovnog rada, pritom i dalje pridržavajući se mjera i uputa za rad u predškolskim ustanovama propisanih MZO-a i HZJZ-a.

Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno u svakoj odgojno obrazovnoj skupini od strane odgojitelja i uz suradnju vanjske stručne suradnice psihologinje. Planiralo se mjesečno (za rujana) i tromjesečno, uz periodično planiranje za rad u ljetnim mjesecima. Posebni događaji zasebno su planirani.

Prilikom planiranja posebna se pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima za ostvarivanje razvojnih zadaća, interesima i potrebama iskazanima od strane djece i roditelja, te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada. Planiranje je bilo otvoreno i fleksibilno te u skladu s uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19.

U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca u cilju zadovoljavanja njihovih interesa i potreba, osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina.

AKTIVNOSTI U JASLIČKOJ SKUPINI

Jaslička skupina (djeca u dobi od 12 do 36 mjeseci)

Na početku pedagoške godine u mješovitu jasličku skupinu upisano je 14 djece, od čega je 9 djevojčica i 5 dječaka u dobi od 12 do 36 mjeseci. Početkom pedagoške godine 2020./2021. u jasličkoj je skupini bilo 9 novoupisane djece koja su krenula s prilagodbom. Jedna je djevojčica 1. listopada 2020. godine prešla u stariju skupinu, dok su se u veljači i travnju pridružili jedan dječak i dvije djevojčice. Zbog zdravstvenih teškoća jedna je djevojčica krajem veljače 2021. godine upućena na kućnu njegu. Na kraju pedagoške godine u jasličkoj je skupini upisano 16 djece.

Tijekom perioda prilagodbe nije bilo većih problema. Kod dvije se djevojčice prilagodba značajno produljila, ponajviše zbog čestih oboljenja i neredovitih dolazaka. Period prilagodbe olakšao se roditeljima i djeci inicijalnim intervjuom prilikom upisa te redovitom suradnjom i razgovorima.

Tijekom cijele pedagoške godine u jasličkoj su skupini radile iste odgojiteljice.

Rujan 2020. godine obilježilo je privikavanje djece te upoznavanje odgojiteljica i djece, djece međusobno, dijete s prostorom te odgojiteljica s roditeljima. U tom su se periodu provodile glazbene aktivnosti poput slušanja i reagiranja na zvuk, likovne aktivnosti poput šaranja te raznih tjelesnih aktivnosti primjerenih djeci te dobi.

Mjesec **listopad** obilježen je aktivnostima vezanih uz početak jeseni te tom su se prilikom djeca upoznala s jesenskim plodovima – jabuka, kruška, grožđe, bundeva. Tijekom listopada obilježeni su i Dani kruha, kroz igru i aktivnosti sa slanim tijestom, likovnim te glazbenim aktivnostima.

Tijekom mjeseca **studenog** provodile su se aktivnosti o raznim biljkama i životinjama u jesen, poput ježa, medvjeda, vjeverice, gljive, i sl.

Mjesec **prosinac** obilježen je blagdanskim aktivnostima. Djeca su ljepila igračke koje žele dobiti u čizmicama od Sv. Nikole, otiskivali su lampice na boru od glinamola, fotografirali su se s Djeda Mrazom, pjevali su božićne pjesmice i razne druge aktivnosti.

Tijekom mjeseca **siječnja** odvijale su se razne aktivnosti vezane uz zimu, a obuhvaćale su teme snjegovića, zimskih padalina, snježne kugle, zimske odjeće i obuće te pingvina.

Veljaču su obilježile maškare i Valentinovo. Djeca su u tjednu maškara dolazili u vrtić maskirani te su bojali maske i lijepili ih na podlogu, a posjetio ih je i Klaun Balumba kojem su se djeca jako veselila.

Tijekom **ožujka** obilježili su se Dan žena i Dan očeva pa su djeca izrađivala prigodne poklone – tulipane za majke, a brkove i košulje za očeve. Krajem ožujka počele su pripreme za Uskrs te tom su prigodom djeca izrađivala zečiče, piliće i ukrašavali su jaja.

Tijekom mjeseca **travnja i svibnja** odradile su se aktivnosti vezane uz kukce, posebno o bubamarama, pčelama, paukovima i leptirima. Do kraja pedagoške godine aktivnosti su bile vezane uz teme ljeta i mora.

Djeci su za igru i istraživanje bili dostupni centar kuhinje, centar građenja, glazbeni centar, centar slikovnica, didaktičko-manipulativni centar i centar za tjelesne aktivnosti. Centri su tijekom godine premješteni i obogaćivani sadržajima i materijalima koji su bili vezani uz teme i sklopove aktivnosti koji su se izvodili. Centri su sadržajno obogaćivani zahvaljujući i donacijama roditeljima. Djeca su svakodnevno boravila na otvorenom prostoru (na terasi ili dvorištu vrtića). Djeca su rado boravila u dvorištu na multifunkcionalnom sklopu, u kamenčićima s kanticama i lopaticama te u igri s loptama i vožnji guralica. Odgojiteljice su povremeno odlazile u kratke šetnje u krugu Vrtića s djecom uz pomoć lanca za držanje.

Tijekom ove pedagoške godine u skupini je povremeno boravila i psihologinja Jasna Matošević. Karla Lazarić, studentica predškolskog odgoja je u sklopu studentske prakse boravila u skupini tjedan dana, dok je Tanja Roksandić boravila tri tjedna u sklopu edukacije za osposobljavanje za dadilju.

Većina je djece iz skupine usvojila higijenske navike poput pranja i brisanja ruku uz nadzor odgojitelja, dok se četvero njih tijekom godine odviknulo od pelene.

Većina djece je tijekom godine značajno napredovala u govorno-jezičnim sposobnostima, u usmjeravanju i zadržavanju pažnje te se osamostalila po pitanju oblačenja i svlačenja odjeće i obuće te hranjenja.

Odgojiteljice su tijekom godine s roditeljima komunicirale prilikom dolaska i odlaska djeteta iz jaslica, putem oglasne ploče, telefonski i putem Viber grupe, dok se radionice za roditelje nisu održavale zbog situacije uzrokovane epidemijom COVID-19. Jedan se roditeljski sastanak održao u rujnu 2020. godine, a tijekom pedagoške godine roditelji su mogli jednom mjesečno doći na individualne informacije. U lipnju se održala završna priredba i druženje s djecom i roditeljima, pritom poštujući upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

AKTIVNOSTI U VRTIČKIM SKUPINAMA

Vrtićka skupina (djeca u 2. i 3. godini)

U vrtićkoj skupini djece u 2. i 3. godini života na početku pedagoške godine 2020./2021. upisano je 17 djece, od čega je 13 dječaka i 5 djevojčica. Tijekom pedagoške godine troje se dječaka iz osobnih razloga ispisalo iz skupine, dok su tri djevojčice tijekom godine prešle iz jasličke u vrtićku skupinu. Početkom travnja u skupinu dolazi novi dječak. Na kraju pedagoške godine u skupini boravi 18 djece.

Tijekom mjeseca **rujna** provelo se uvođenje nove djece u skupinu te prilagodba djece na odgojiteljice i prostor. U skladu s time, u skupini su provedene aktivnosti na teme *Tko sam ja?*, *Moje tijelo*, *Briga o sebi* te *Koje boje znam?*.

U **listopadu** su se u skupini provodile aktivnosti u sklopu Dječjeg tjedna, pa su djeca prisustvovala predstavi *Crvenkapica*. Također, tijekom listopada i studenog provodile su se aktivnosti na teme *Boje jeseni*, *životinje u jesen – jež i vjeverica*, *Jesenski plodovi – grožđe, bundeva, jabuka*. Dan jabuka djeca iz skupine su obilježila radeći sok i kolač od jabuka. U skupini su se obilježili i Dani kruha tako što su djeca mijesila kruh i pekla pizzu.

Mjesec **prosinac** obilježile su blagdanske aktivnosti vezane uz Svetog Nikolu i Božić te izrada čestitki i ukrasa za bor.

U **siječnju** su se u skupini obrađivale aktivnosti vezane uz teme snjegovića i pingvina.

Mjesec **veljaču** obilježile su maškare i Valentinovo. Djeca su u tjednu maškara dolazili u vrtić maskirani te su izrađivali maske, a posjetio ih je i Klaun Balumba. Tijekom veljače provodile su se i aktivnosti vezane uz brojeve i prometne znakove.

Tijekom **ožujka** obilježili su se Dan žena i Dan očeva pa su djeca izrađivala prigodne poklone za majke i očeve. Također, započele su i aktivnosti vezane uz temu proljeća.

Početkom travnja započele su aktivnosti vezane uz obilježavanje Uskrsa te su djeca tom prigodom tražili jaja sakrivena u vrtu Vrtića. Tijekom mjeseca **travnja i svibnja** odradile su se aktivnosti vezane uz kukce, posebno o bubamarama, pčelama, gusjenicama i leptirima. Do kraja pedagoške godine aktivnosti su bile vezane uz teme ljeta, mora i morskih životinja (hobotnice, morske zvijezde i ribe).

Djeci su ponuđeni sljedeći centri aktivnosti: centar građenja (plastične i drvene kocke), ljepote (ogledalo, neoblikovani materijal, kutije iz područja kozmetike, plastične dječje igračke za frizera), obiteljski centar (drvena kuhinja, tanjurići, šalice, pribor za jelo – sve plastično, razne kutije od prehrambenih proizvoda), centar početnog čitanja – slikovnice,

centar didaktike, likovni centar (plastelin, pastele i drvene bojice) i centar doktora. Centri aktivnosti su se tijekom godine nadopunjavali i premještali, ovisno o interesima i potrebama djece.

Djecu se od početka pedagoške godine poticalo na usvajanje kulturno – higijenskih navika, na osamostaljivanje prilikom oblačenja i svlačenja odjeće i obuće te na pospremanje sobe. Kod manjeg broja djece vidljiv je slabiji napredak u odnosu na zadaće, poticaje i navike te imaju problema s govornim izražavanjem i kontrolom emocija, teže reagiraju na neuspjeh i ne poštuju pravila. Ipak je kod većine djece primijećen veliki napredak u sposobnostima usmjeravanja i zadržavanja pažnje, pri koordinaciji i izvođenju pokreta, govorno-jezičnim sposobnostima te sposobnosti pamćenja. S djecom iz skupine potrebno je još raditi na razvoju prostorne percepcije, fine motorike i grafomotorike, poštivanju pravila i rješavanju sukoba mirnim putem.

Karla Lazarić, studentica predškolskog odgoja je u sklopu studentske prakse boravila u skupini tjedan dana, dok je Tanja Roksandić boravila dva tjedna u sklopu edukacije za osposobljavanje za dadilju.

Odgoviteljice su tijekom godine s roditeljima komunicirale prilikom dolaska i odlaska djeteta iz vrtića, putem oglasne ploče, telefonski i putem Viber grupe, dok se radionice za roditelje nisu održavale zbog situacije uzrokovane epidemijom COVID-19. Jedan se roditeljski sastanak održao u rujnu 2020. godine, a tijekom pedagoške godine roditelji su mogli jednom mjesečno doći na individualne informacije. U lipnju se održala završna priredba i druženje s djecom i roditeljima, pritom poštujući upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

Vrtićka skupina (djeca od 3,5 do 5,5 godina)

U skupini je od početka pedagoške godine upisano 22 djece, od čega 13 djevojčica i 9 dječaka. Na početku pedagoške godine u skupinu su upisane dvije nove djevojčice te je njihova adaptacija bila uspješna i bez većih problema. Adaptacija djevojčice je od prvog dana bila uspješna te se djevojčica brzo naviknula na prostor, ritam i djecu u vrtiću. Druga se djevojčica na prostor i ritam vrtića prilagodila nakon mjesec dana te je u početku imala problema sa spavanjem i ručanjem u vrtiću. Tijekom i na kraju pedagoške godine brojčano stanje djece ostalo je isto. U rujnu je najmlađe dijete imalo je 3,7 godina, a najstarije 5,4 godina. Na kraju pedagoške godine najmlađe dijete imalo je 4,5 godina, a najstarije 6,2 godine. U siječnju, ožujku i travnju je zabilježen najveći izostanak djece u skupini, razlog je bio korištenje godišnjeg odmora (božićni i uskršnji praznici). Tri djevojčice u skupini su

preboljele vodene kozice te jedan dječak i jedna djevojčica su preboljeli COVID-19. Tijekom pedagoške godine pojedina su djeca izostajala iz vrtića zbog samoizolacije ili samoizolacije roditelja (COVID-19).

S djecom su radile odgajateljice Ena Tužilović i odgajateljica Biljana Lukčec Labinjan te su po potrebi pomagale psihologinja Jasna Matošević i ravnateljica Viviana Salvaro. U skupini je radila i pripravnica Lea Vivoda od 01.03.2021 do 30.06.2021.

Skupina je boravila na prvom katu vrtića, međutim zbog poštivanja epidemioloških mjera djeca se na katu vrtića nisu miješala sa starijom vrtićkom skupinom. Djeca su svoje vrijeme provodila u sobi dnevnog boravka i obiteljskom centru. Soba dnevnog boravka koristila se za sve aktivnosti osim likovnih. U sobi dnevnog boravka djeca su također svoje vrijeme provodila u aktivnostima građenja te su se najviše igrali s lego kockama, drvenim kockama, autićima i pistom, vlakićima i tračnicama, alatom za majstore (plastične kacige, šarafī, pile, čekići i sl.). U obiteljskom centru djeca su svoje vrijeme provodila crtajući (olovke, bojice, ljepilo, škare), čitajući raznovrsne slikovnice i knjige, slagali su puzzle, igrali su se frizerskog salona (četke, šamponi, fen), obitelji (mala kuhinja, lutke, krevetići, odjeća, pegla, daska za peglanje) i društvenih igara (Monopoli, Čovječe ne ljuti se i Pic Pirat). Likovne aktivnosti odrađivale su se u blagovaoni i obiteljskom centru. Skupina je dobila svoju kupaonu u kojoj je moglo biti po maksimalno 5 djece te se posebno pazilo na higijenu (temeljito pranje ruku, dezinfekcija sanitarija). Djeca su jednom tjedno imali i kineziološki sat u trajanju od 30 minuta i to najčešće na parkiralištu (na adresi Vukovarska ulica 19, Poreč), a u slučaju nepovoljnog vremena kineziološki sat se održao u sobi dnevnog boravka.

U mjesecu **rujnu** djecu je na početku pedagoške godine dočekala dobrodošlica nakon ljeta te su se djeca međusobno upoznala kroz igru s lopticom „Reci svoje ime“. Djecu se upoznalo s ritmom i pravilima ponašanja koja trebaju poštivati na prvom katu vrtića. S djecom se obrađivala tema *Moje tijelo* (imenovanje dijelova tijela, crtanje sebe u ogledalu, slikovnice: *Ogledalce*, *Tijelo*, *Vježbanje je zdravo*, pjesmice *Tijelo* i *Hoki poki*). Krajem rujna s djecom se počela obrađivati tema *Jesen* kroz likovne, literarne i glazbene aktivnosti.

U **listopadu** je obilježen *Tjedan mobilnosti* i *Dječji tjedan*. Povodom *Tjedna mobilnosti* (28.09.–02.10.2020) s djecom se razgovaralo o različitim vrstama sportova i prijevoznim sredstvima. Za djecu je bila održana i bicikljada u vrtiću gdje su djeca donijela svoje bicikle, romobile i kacige. Povodom *Dječjeg tjedna* (05.-09.10.2020) s djecom se posjetio USB Poreč gdje su se djeca igrala i plesala uz glazbu, održana je glazbena radionica s profesoricom Sanjom Pančevski te je u dvorištu vrtiću održana predstava *Tri sestre* (Teatar naranča). Od 12. do 16.10.2020. obilježeni su *Dani kruha* putem likovnih, literarnih i

glazbenih aktivnosti i poticaja (recitacija *Kruh*, igrokaz *Kod pekara*, pjesmica *Pekar* te su djeca pekla kruščiće i kekse za svoju obitelj). Od 19. do 23.10.2020. obilježeni su *Dani jabuka* putem likovnih, literarnih i glazbenih aktivnosti i poticaja (igrokaz „Jabuka ili kruška“, priče „Tri jabuke“ i „Zvezdana jabuka“, šetnja do tržnice, pjesmice „Kruška, jabuka, šljiva“ i „Jabučiće crvena“). Od 26. do 28.10.2020. djecu se upoznalo s jesenskim povrćem „Bundeve“ te su istraživali njezine karakteristike (rezbarenje bundeve, igrokaz „Bundeve u vrtu“, slikovnica „Juha od bundeve“). 29.10.2020 djeca su išla na izlet brodom do Otoka Sveti Nikola gdje ih je dočekala Teta Jesenka koja ih je odvela u čarobnu šumu (Istrian fantasy forest) te im je pročitala slikovnicu „Ježica Vici u šumskoj češljaonici“.

Mjesec **studeni** obilježen je kao mjesec „Emocija“ iz razloga što su se provodile aktivnosti i poticaji na tu temu. S djecom se tema počela obrađivati s osnovnim emocijama SRETAN i TUŽAN, a zatim s onim malo kompliciranijim emocijama LJUT i UPLAŠEN. Tema „Emocije“ s djecom se obrađivala putem likovnih, literarnih i glazbenih aktivnosti i poticaja (slikovnice: „Kad sam sretan“, „Kada sam tužan“, „Kada se bojim“, pjesmice „Kad si sretan“, „Mi smo djeca vesela“, „Kada si tužan“ i sl.)

U **prosincu** s djecom provodile su se aktivnosti koje su bile vezane uz Svetog Nikolu i Božić. Od 30.11. do 04.12.2020. obrađivale su se teme vezane uz Svetog Nikolu kroz likovne, glazbene i literarne aktivnosti (recitacija „Sveti Nikola“, priča „Priča o Nikoli“, pjesmica „Sveti Niko svijetom šeta“, izrada čizmica za Svetog Nikolu). Od 07. do 23.12.2020. obrađivale su se teme vezane uz Zimu, Božić i Djeda Mraza kroz likovne, glazbene i literarne aktivnosti (recitacije „Zima“, „Dolazak Djeda Mraza“, priče „Zimska bajka“, „Pismo Djeda Mrazu“, pjesmice „Pahuljice padajte“, „Zvončići“, igrokaz „Pahuljice“). 18.12.2020 djeca su dočekala Djeda Mraza u dvorištu vrtića te su mu otpjevala pjesmicu „Zvončići“ i izrecitirala „Dolazak Djeda Mraza“ a Djed Mraz im je podijelio poklone. 22.12.2020. djeca su u sobi dnevnog boravka putem računala i projektora pogledala predstavu „Palčica“ (INK Pula).

U **siječnju** s djecom su se obrađivale teme „Zima“ i „Boje“. Od 11.01. do 15.01.2021. obrađivala se tema „Zima“ kroz literarne i likovne aktivnosti (karakteristike zime, recitacija „Što se sve u siječnju zbiva“, priča „Snjegović“, igrokaz „Snjegović“). Od 18. do 29.01.2021. s djecom se obrađivala tema „Boje“ (prepoznavanje i imenovanje boja) putem likovnih, literarnih i istraživačkih aktivnosti i poticaja (igra „Krokodile-krokodile“, priče „Boje za šarene priče“, „Semafor“, slikovnice „Boje“, „Vuk koji je htio biti druge boje“, „Elmer“, eksperiment „Miješanje boja“).

U **veljači** se do 05.02.2020 s djecom obrađivala tema „Bonton“ (pravila ponašanja). Od 08. do 16.02.2021. obilježeno je VALENTINOVO i MAŠKARE kroz literarne, glazbene i

likovne aktivnosti (priče „Ah, vještica“, igrokaz „Vesela i tužna maska“, recitacija „Ljubav“, pjesmice „Kišobran za dvoje“, „Fašnička pjesma“, slikovnica „Pogodi koliko te volim“). 16.02.2021 u vrtiću je za djecu održana FEŠTA OD MAŠKARA (proslava maškara uz pjesmu i ples). Od 17. do 19.02.2021 studentica Monika Popović izvela je likovnu aktivnost na temu „Kućica stare vještice“ (Igrokaz/priča „Ivica i Marica“). Od 22. do 26.02.2021 s djecom se obrađivala tema „Ptice“ (Lastavica i Roda) kroz glazbene, literarne i likovne aktivnosti (recitacije „Lastavica“ i „Roda se odmara“, pjesmica „Lastavica“).

U **ožujku** s djecom su se obrađivale teme vezane uz „Dan žena“, „Dan očeva“, „Proljeće“ i „Uskrsa“. Od 01. do 05.03.2021 s djecom se obrađivala tema „Dan žena“ na način da se pričalo o ženama u njihovim životima i čitalo priče o „20 iznimnih djevojčica koje su promijenile svijet“. Također, povodom Dana žena odradila se i likovna aktivnost. 02.03.2021 studentica Monika Popović izvela je aktivnost tjelesnog odgoja s djecom. Od 08. do 12.03.2021 s djecom se obrađivala tema „Proljeće“ putem likovnih, literarnih i glazbenih aktivnosti (igrokaz „Dolazak proljeća“, priča „Što se događa u proljeće“, recitacija „Proljetni susreti“, pjesmica „Proljeće“). 15.03.2021 studentica Monika Popović je izvela glazbenu aktivnost uz pjesmicu „Čvorak“. Od 16. do 19.03.2021 s djecom se obrađivala tema „Dan očeva“ putem likovnih i literarnih aktivnosti i poticaja (recitacije „Visok kao tata“, „Tata“). Od 22.03. do 02.04.2021 s djecom se obrađivala tema „Uskrs“ putem likovnih, literarnih i glazbenih aktivnosti (recitacije „Uskrsno jaje“, „Izgubljeno jaje“, priča „Obitelj zečić“, „Uskrs“, pjesmica „Šapice mi zeko daj“, igrokaz „Tri zlatna jaja“). 29.03.2021 studentica Monika Popović izvela je aktivnost iz metodike govorne komunikacije II. i metodike upoznavanja okoline i početnih matematičkih pojmova II. na temu „Uskrs“.

U **travnju** su se obrađivale teme „Kukci“ (gusjenica, leptir) i „Dan planeta Zemlje“. Od 06. do 09.04.2021 s djecom se obrađivala tema „Kukci“. Od 12. do 16.04.2021 s djecom se obrađivala tema „Gusjenica“ putem likovnih i literarnih aktivnosti i poticaja (slikovnica „Vrlo gladna gusjenica“, promatranje fotografija i videozapisa gusjenica, igrokaz „Tužni kelj“). Od 19. do 23.04.2021 s djecom se obilježio DAN PLANETA ZEMLJE putem istraživačkih, likovnih, literarnih i životno praktično radnih aktivnosti i poticaja (proučavanje globusa pomoću povećala, slikovnice „Nije smeće sve za vreće“, „Zraka trebam, hitno!“, „Zatvori vodu“, sadnja biljki: graha). Od 26. do 30.04.2021 s djecom se obrađivala tema „Leptir“ putem likovnih i literarnih aktivnosti i poticaja (igrokaz „Tri leptira“, recitacija „Najšareniji leptir“, enciklopedija „Leptiri Hrvatske“). 29.04.2021 djeca su bila u KINU (Pučko otvoreno učilište Poreč) te su gledala animirani film „Raya i posljednji zmaj“.

U **svibnju** se s djecom obilježio MAJČIN DAN te su se nastavile obrađivati teme

vezane uz kukce (Pauk, Cvrčak, Pčela). Od 03. do 07.05.2021 s djecom se obilježio MAJČIN DAN putem likovnih, literarnih i glazbenih aktivnosti (recitacije „Mama i ja“, „Kako se može štedjeti mama“, pjesmica „Ispred naše kućice“). Od 10. do 14.05.2021 s djecom se obrađivala tema „Pauk“ putem likovnih i literarnih aktivnosti (slikovnice „Pauk Oto“, „Pustolovina pauka Ota“, „Pauk Praško“, fotografije i videozapisi pauka). Od 17. do 21.05.2021 s djecom se obrađivala tema „Cvrčak“ putem likovnih i literarnih aktivnosti (fotografije i videozapisi cvrčka, basna „Cvrčak i mrav“, priča „Cvrčak i njegova svirala“). Od 24. do 28.05.2021 s djecom se obrađivala tema „Pčela“ kroz likovne i lateralne aktivnosti i poticaje (slikovnice „Pčelica Jelica i medo Edo“, „Med za doručak“). 27.05.2021 pripravnica Lea Vivoda izvela je aktivnost na temu „Pčela“. 26.05.2021 u dvorištu vrtića održana je predstava „Klaun Čupko“.

U lipnju djeca su se pripremala za završnu priredbu tako što su ponavljala pjesmice („Tijelo“, „Kišobran za dvoje“, „Fašnička pjesma“, „Lastavica“, „Šapice mi zeko daj“, „Proljeće“ i „Ispred naše kućice“) i recitacije („Četiri najvažnije male riječi“, „Lastavica“, „Roda se odmara“, „Tata“ i „Mama i ja“). Završna priredba održana je 16.06.2021 u 17:30 sati u dvorištu vrtića te je prošla vrlo uspješno. Od 17.06.2021 s djecom se počela obrađivati tema „Ljeto“ kroz likovne i literarne aktivnosti.

Djeca su kroz pedagošku godinu putem raznovrsnih poligona, štafeta i tjelovježbi razvijali i usavršavali koordinaciju, preciznost pokreta te ravnotežu pri pokretima i kretanju (trčanje, skakanje, kotrljanje, dodavanje loptom, bacanje i hvatanje loptom). Kod sve djece vidi se napredak, naročito kod trčanja, skakanja, hodanje po stepenicama (penjanje i silaženje) te hvatanje i bacanje lopte (igra „Graničar“). Djeca su razvijala i motoriku šake putem crtanja, bojanja, rezanje škarcicama, lijepljenjem i slično te se na kraju pedagoške godine kod sve djece vidi napredak u tom području. Međutim, razvoj motorike šake treba i dalje nastaviti naročito rezanje škarcicama i crtanje.

U ovoj pedagoškoj godini posebno se radilo na socijalizaciji, emocijama i razvoju ličnosti. U studenom s djecom su se radile aktivnosti na temu „Emocije“. Djeca su lako i bez problema prepoznala, i znali su samostalno iskazati, emocije poput SREĆE, TUGE, LJUTNJE I STRAHA. Radilo se na verbalizaciji osjećaja naročito kod dječaka pri rješavanju sukoba i izražavanja mišljenja. Kod nekih dječaka još treba raditi na tome. Djecu se poticalo na samostalno rješavanje sukoba, a ne da im nesuglasice rješavaju odgajateljice te su tako djeca razvijala fleksibilnost, empatiju, toleranciju i spremnost na dogovor. Kod djece se vidi veliki napredak u donošenju samostalnih odluka u izboru igre, aktivnosti, suigrača i slično. Iz tog razloga kod djece je primijećeno veće samopouzdanje.

Na razvoju taktilne, mirisne percepcije i percepcije okusa posebice radilo u DANIMA

KRUHA, TJEDNU JABUKA, obrađivanju teme „Bundeva“ i obilježavanjem DANA PLANETA ZEMLJE. Djeca su bila u mogućnosti sve to razvijati i usavršavati kroz različite vrste aktivnosti: mijesili su tijesto za kruh i kekse, jeli su kruh i kekse, rezali jabuke i radili smoothie od jabuka koji su kasnije i popili. Prirodne pojave i promjene u prirodi s obzirom na godišnja doba, najčešće su promatrali i uočavali boravkom na zraku, u šetnjama i u parkovima. Igram graničara djeca su stekla prostornu percepciju (pažnja koji su njihovi igrači iz tima, svaki tim ima svoju stranu terena, koga moraju gađati, gdje moraju stati kada ispadnu i sl.). slušnu percepciju djeca su razvijala kroz različite glazbene i literarne aktivnosti. Kod djece se vidi napredak u pamćenju i operativnom mišljenju koje se posebno poticalo kroz radne listove. Još uvijek ima djece kod kojih se mora raditi na tome. Kod neke djece treba i dalje raditi na razvoju pozornosti.

Kod neke djece se posebno radilo na artikulaciji glasova te kod djece koja idu kod logopeda se vidi napredak ali još treba raditi na tome. S obzirom na početak pedagoške godine kod djece se vidi napredak u vještini slušanja i razgovaranja (djeca u jutarnjem krugu mirno sjede, pažljivo slušaju, dižu ruku kada žele nešto reći), ali treba nastaviti raditi na tome posebno kod neke djece. Glazbeno pamćenje kod djece je odlično, vole i uživaju u pjevanju i lako pamte riječi pjesmica. Što se tiče likovnog stvaralaštva, neku djecu još treba poticati i razvijati kod njih likovni senzibilitet. Djevojčice najviše uživaju u likovnom stvaralaštvu.

Djecu su posebno veselile predstave „Tri Sestre“ (Teatar Naranča), „Palčica“ (INK Pula) i „Klaun Čupko“ te odlazak u kino na animirani film „Raya i posljednji zmaj“. Također ih je veselio izlet brodom do OTOKA SVETOG NIKOLE i doček TETE JESENKE te biciklijada u tjednu mobilnosti (vožnja biciklima i romobilima). U prosincu su se jako veselili posjetu Djeda Mraza i podjeli poklona. U veljači djeca su se jako veselila tjednu maskara u vrtiću i fešti od maskara gdje su se igrala i plesala uz muziku. Djecu su se radovala i kineziološkom satu koji su imali jednom tjedno s Valentinom G.. Djecu su posebno radovale igre „Glazbeni kipovi“, „Graničar“ i odlazak u park.

Ove pedagoške godine održan je jedan roditeljski sastanak (24.09.2020) za početak pedagoške godine gdje su se roditelji upoznali i predstavili s odgajateljima i ostalim roditeljima te im je objašnjena struktura grupe i dnevni ritam na katu vrtića. Kroz pedagošku godinu održano je 13 individualnih informacija s roditeljima. Zbog poštivanja epidemioloških mjera s roditeljima nisu bile održane radionice. U suradnji s roditeljem jedne djevojčice iz skupine organiziran je bio izlet s brodom do OTOKA SVETI NIKOLA. Suradnja i komunikacija s roditeljima je kroz cijelu godinu bila vrlo dobra i nije bilo problema. Roditelji su bili informirani o važnim događajima i obavijestima putem Viber grupe i kutića za

roditelje.

U veljači je studentica Monika Popović odradila praksu u skupini te je s djecom odradila glazbenu aktivnost (pjesmica „Čvorak“), likovnu aktivnost (tema „Kućica stare vještice“), aktivnost iz tjelesnog odgoja te aktivnost iz metodike govorne komunikacije II. i metodike upoznavanja okoline i početnih matematičkih pojmova II. na temu „Uskrs“. Pripravnica Lea Vivoda je u mjesecu svibnju izvela aktivnost na temu „Pčela“. U skupini je radila i pripravnica Lea Vivoda od 01.03.2021 do 30.06.2021.

Vrtićka skupina (djeca od 5,5 do polaska u osnovnu školu)

U pedagoškoj godini 2020/21 u stariju vrtićku skupinu upisano je 24 djece, od čega 12 djevojčica i 12 dječaka. Broj upisane djece bio je isti tijekom cijele pedagoške godine. Sva su djeca u skupini bila školski obveznici za školsku godinu 2021/22 te su bili uključeni u predškolski program koji se provodi u našem vrtiću godinu prije polaska u OŠ.

Tijekom cijele pedagoške godine s djecom su radile odgojiteljice Gabriela Prenc i Anica Knezek. Učiteljica violine iz Umjetničke škole Poreč, Sanja Pančevski dolazila je jednom tjedno, po 45 minuta i radila s djecom glazbene igre i mali zbor.

Odgojiteljica Ena Tužilović u skupini je održala praktični dio svog stručnog ispita na temu „Kako se nekad živjelo u Istri“ koji se snimao za potrebe polaganja stručnog ispita, a prema naputcima AZOO-a i stručne ispitne komisije pod vodstvom Jasne Šverko. Snimljeni zapis slao se je istog dana u AZOO, podružnica Rijeka kao službeni zapis praktičnog dijela stručnog ispita za odgojitelje predškolskog odgoja. Zbog epidemije COVID-19 praktični dio ispita morao se održati u Vrtiću gdje je pripravnica odradila svoj pripravnički staž. Snimanje je održano 20. studenog 2020. godine. Djeca su sve pripremljene aktivnosti i materijale s zainteresiranošću istraživala, igrala se s njima i koristila za aktivnosti. Odgojiteljica je uspješno položila praktični dio stručnog ispita, kao i cjelokupni stručni ispit.

Studentica treće godine Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, smjer predškolski odgoj, Monika Popović dva puta je tijekom stručne prakse u mjesecu veljači u našoj skupini vježbala s djecom istarski tradicionalni ples Balun.

Psihologinja Jasna Matošević navraćala je također u skupinu povremeno, a u mjesecu svibnju je s djecom provela probno testiranje pripreme za školu u suradnji s OŠ Poreč.

U skupinu je petkom dolazio Valentin Gašparini i uz odgojiteljice s djecom provodio kineziološke vježbe na dvorištu Vrtića, poligonu na betonskom igralištu ili na košarkaškom igralištu kraj OŠ Poreč. Djeca su lijepo prihvatila i surađivala sa svim osobama koje su povremeno boravile u skupini.

Tijekom godine nije bilo većih i dužih izostanaka. Petero djece je u ožujku dobilo vodene kozice pa su to bila jedina duža izbivanja od tjedan do deset dana.

Pedagoška godina u **rujnu** započela je s aktivnostima za jačanje prijateljstva, suradnje i međusobnog upoznavanja djece u skupini (gdje tko živi, kada je rođen, što želi biti kad odraste i slično). Dan hrvatskog olimpijskog odbora i sporta obilježili smo nošenjem bijelih majica i vježbanjem na atletskoj stazi na stadionu Veli Jože u Poreču.

Prvi dan jeseni obilježen je likovno, literarno, glazbeno i kroz istraživačke aktivnosti. Mjesec smo zaokružili biciklijadom u ulici Vrčića na sveopću radost djece i na taj način željeli potaknuti gibanje djece, učenje pravila vožnje i opreme za vožnju bicikla.

U listopadu je obilježen Dječji tjedan i to sljedećim aktivnostima:

- Pon, 5.10.2020. posjet USB Poreč te vježbanje uz Valentina
- Uto, 6.10.2020. posjet Gradskoj knjižnici Poreč – dječjem odjelu – čitanje slikovnica
- Čet, 8.10.2020. izlet u Feštinsko kraljevstvo, Cukijada
- Pet, 9.10.2020. kazališna predstava u dvorištu vrčića Teatar Naranča „Tri sestre“

Poslije Dječjeg tjedna započeli su Dani kruha u skupini. Zbog epidemije COVID-19 skupina nije bila u mogućnosti posjetiti pekare tako da su sve aktivnosti oko izrade kruha, kiflica i kolača organizirane u Vrčiću u suradnji s domaćicom. Pekle su se kiflice, kruh i keksi, radile su se kape za pekare, djeca su crtala i slikala te glumila u mali igrokazima sa štapnim lutkama, a sve na temu kruha.

Nakon Dana kruha obilježen je tjedan jabuka te se kroz niz aktivnosti nastojalo potaknuti djecu da što više konzumiraju zdravo voće i upoznati ih s dobrobitima voća.

Kraj listopada obilježile su aktivnosti vezane uz povrće – bundevu. Djeca su je crtala, istraživala i igrala se s njom. 29. listopada 2020. godine djeca su se susrela s Tetom Jesenkom na otoku Sveti Nikola. Djeca su je tražila i kad su je našla bila su oduševljena. Teta Jesenka im je pročitala slikovnicu *Teta Vici u šumskoj češljaonici*, podijelila im jabuke koje su djeca kasnije nakon šetnje po otoku pojela i pod dojmom tete Jesenke brodom se vratila na kopno i šetnjom u Vrčić. Danima su pričali o tom susretu u vrčiću.

U mjesecu **studenom** započet je projekt „Moja Istra“ i to potaknuti dječjim interesom za mjestom gdje žive i gdje se ono nalazi na geografskoj karti. Djeca su se na početku projekta upoznala s geografskim smještajem poluotoka Istre, glavnim gradom Republike Hrvatske te hrvatskom himnom što je potaklo razgovor o županijama u Hrvatskoj i njihovim središtima. Djeca su naučila koji grad je sjedište Istarske županije, zastavu, grb i himnu županije. Himna je postala hit pjesma u skupini i djeca su je svakodnevno pjevala i to ne samo u prostorijama Vrčića, već i u šetnji gradom. Osim županijskih obilježja djeca su naučila i nazive većih

gradova u Istri te i njihove grbove i zastave. Sve su to djeca likovno prenijela na papir i ukrasila hodnik i sobe dnevnog boravka. Tijekom cijele godine grb i zastavu Grada Poreča djeca su uočavala dok bi šetali gradom i verbalno bi upozorila sve da ih vide i da su ih uočili.

U sklopu projekta pripravnica Ena Tužilović u skupini je održala svoj praktični dio stručnog ispita na temu „Kako se nekad živjelo u Istri“. Kroz pripremljene aktivnosti i materijale koje je pripravnica ponudila djeci djeca su se mogla upoznati sa starim istarskim običajima kao što su pranje rublja na dasci, punjenje madraca slamom za spavanje, mogli su obući narodnu nošnju te odjeću i obuću kako što su ih nekad nosila djeca i odrasli. Također su se mogla upoznati s čabecedom, istarskim tradicionalnim glazbenim instrumentima, likovno se izražavati slikajući stare lampe, oblikujući posude od glinamola. Djeca su gradila kažun od stirodura koji je bio izrezan u oblik kamena te imala priliku igrati se s mnoštvom didaktičko-manipulativnim i društvenim igrama na temu stručnog ispita.

Prosinač je bio mjesec posvećen svetom Nikoli, aktivnostima vezanim uz nadolazeće blagdane i posjetu Djeda Mraza skupini na kraju mjeseca. Djeca su vrijedno radila čestitke, ukrase za bor koje su prije Božića ponijeli kući. Djeca su za Djeda Mraza uvježbala uz pomoć odgojiteljica dvije pjesmice s pokretima „Zimska noć u zemlji čudesnoj“ i „Rudolf“, a iste su djeca i izvela Djeda Mrazu 18.12.2020. godine kad je skupinu posjetio Djed Mraz i donio svakom djetetu poklon za Božić.

U **siječnju** su se u skupini provele slijedeće teme kroz sklop raznih aktivnosti i materijale: „Pahuljica“, „Snjegović“ i „Vjetar“.

Veljača je u skupini započela veselo i maskirano jer je bilo vrijeme maškara. Tako su maškare vladale skupinom sve do 16. veljače 2021. godine. Djeca su se svakodnevno maskirala, plesala, pjevala i igrala. Nakon maškara nastavljen je projekt „Moja Istra“ i to s naglaskom na istarski dijalekt i književnost. Tako su djeca uz pomoć odgojiteljica izradila velik plakat pod nazivom Čabeceda – istarska abeceda. Također su naučila tri recitacije na istarskom dijalektu, a himna je i dalje bila hit skupine u bilo koje doba.

Početak **ožujka** bio je posvećen ženama pa su djeca za svoje drage žene u obitelji izradila cvjetice za poklon i iste nosila kući povodom Dana žena. Nakon toga u skupini je započet niz aktivnosti na temu „Dinosauri u Istri i svijetu“ koji smo povezali na projekt „Moja Istra“. Tako su djeca mogla saznati i naučiti kako su se sve zvali dinosauri, kako su izgledali, gdje su živjeli, što su jeli i kako su se kretali. Djecu su bila jako zainteresirana za tu temu, posebno dječaci. Veličina dinosaura bila je nešto najimpresivnije za njih. Nažalost zbog pandemije nismo bili u mogućnosti realizirati posjet Dino parku u Funtani. Sredina ožujka posvećena je očevima i za njihov dan djeca su napravila male poklone i darovala očeve 19. ožujka za Dan

očeva.

16. ožujka 2021. godine skupinu su posjetila tri vatrogasca, jedan iz JVP Poreč i dva iz DVD Višnjana s potražnim psom. Povod posjeta bio je upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca te kao motivacija za crtanje i slikanje za natječaj Hrvatskog vatrogasnog društva. Djeca su s velikim zanimanjem slušala što sve jedan vatrogasac mora znati i što sve radi, a nakon toga su djeca uz pomoć vatrogasaca probala špricati mlaz vode iz vatrogasnog crijeva, razgledala su vatrogasno vozilo i probala na glavu vatrogasne kacige.

Ostatak ožujka bili su posvećeni proljeću te promjenama i istraživanju okoline oko sebe. **Travanj** je započeo s blagdanom Uskrsa pa su tako i teme i aktivnosti u skupini bile vezane uz Uskrs. Jedan tjedan u skupini posvećen je cvijetu maslačka jer su ga djeca stalno primjećivala u šetnji i ukazivala na njegovo postojanje. 22. travanj u skupini je proslavljen rođendan planeta Zemlje i posvećena su joj dva tjedna aktivnosti, literarne, istraživačke, likovne, glazbene. Djeca su naučila pjesmice „Drvo“ i „Planeta Zemlja“ koje su ostatak pedagoške godine samoinicijativno u igri vrlo često pjevala. Tako su te dvije pjesmice bile i dio završne priredbe.

Mjesec **svibanj** započeo je aktivnosti vezanim uz majke. Djeca su za svoje mame izradila poklone i naučila pjesmicu „Reklama“ od Jacques Houdeka, a nakon toga razgovaralo se o različitim oblicima obitelji. U drugoj polovini mjeseca skupina se vratila na projekt „Moja Istra“ i započeli su s avanturama i legendama o divovima u Istri i kako su vile gradile Arenu u Puli. Djeca su bila vrlo zainteresirana za ove teme i zbog velikog interesa djece za divove i vile za završnu priredbu uspjelo se pripremiti tri igrokaza za roditelje – „Orač Dragonja“, „Veli Jože“ i „Kako su vile gradile Arenu“. Kao kruna našeg projekta bio je izlet po Istri – Labin, Pazin i Motovun na početku **lipnja**. U Labinu su djeca i odgojiteljice posjetili Narodni muzej Labin u kojem su mogli vidjeti kako se nekad živjelo u Labinu, kako su živjeli rudari i koje su karakteristike tog kraja Istre (glazbala, narodna nošnja, posude za jelo, škrinje za ostvari, alat za rad u polju i ostalo). U Pazinu su prošetali pokraj Kaštela i posjetili Pazinsku jamu koju je prema legendi napravio orač Dragonja. U Motovunu su posjetili Kulturno edukativni centar Kaštel gdje su djeca uz pomoć kuharice izradila pljukance za ručak, vidjela pravi mali mlin na vodu, slatkovodne ribe, te druge sadržaje koje se nalaze u centru. Nakon igre djeci je bio poslužen ručak u kojem su i sami sudjelovali te desert palačinke. Nakon ručka prošetali su zidinama Motovuna i u poslijepodnevnim satima vratila se u vrtić gdje su ih dočekali roditelji.

Ostatak mjeseca do ljetovanja u Fužinama djeca su vježbala program za završnu priredbu. Na završnoj priredbi djeca su pjevala, recitirala, glumila, plesala, veselila se i igrala

na radost odgojitelja, roditelja i svih prisutnih.

Ove pedagoške godine, od 21. do 25. lipnja 2021. godine, za djecu je bilo organizirano ljetovanje u Fužinama za svu djecu koja žele ići. Od 24 djece na ljetovanje je išlo 21 dijete. Djeca su se jako veselila ljetovanju i brojala dane do polaska. Na ljetovanje su išle ravnateljica Viviana Salvaro, psihologinja Jasna Matošević, odgojiteljice Ena Tužilović i Anica Knezek.

Na ljetovanju je realizirano slijedeće:

- 21.06.2021. ponedjeljak
 - 8.00 sati polazak iz Poreča
 - posjet Crnom lugu – adrenalin park za djecu te šetnja stazom Leska, NP Risnjak
 - dolazak i smještaj u Fužinarsku kuću
 - šetnja do željezničkog kolodvora, po Fužinama i oko jezera Bajer
- 22.06.2021. utorak
 - Odlazak vlakom u Delnice
 - Hranjenje srna u Delnicama
 - Šetnja oko jezera Bajer do jezera Lepenica
 - Posjet špilji Vrelo u Fužinama
- 23.06.2021. srijeda
 - Planinarenje do Vrhca Petra Preradovića
 - Pisanje razglednica i slanje istih
 - Vožnja lokalnim vlakićem do mjesta Lič i natrag
 - Posjet i igra u „Šumskoj bajci“ u mjestu Lič
- 24.06.2021. četvrtak
 - Vožnja vlakom do Lokava ujutro
 - Posjet parku Golubinjak
 - Vožnja autobusom do Fužina
 - Šetnja do igrališta u Fužinama
 - Spremanje stvari
 - Pidžama party u večernjim satima uz pjesmu i tortu
- 25.06.2021. petak
 - Rafting na rijeci Kupi u Brodu na Kupi u organizaciji rafting ekipe „Gorski tok“
 - Pizza u Delnicama
 - Igra u parku Golubinjak
 - 19.00 sati dolazak u Poreč

U **srpnju i kolovozu** djeca su pohađala ljetne kampove pa je vrlo mali broj dolazio u vrtić.

Ove pedagoške godine cijelu skupina su bili školski obveznici za šk. god. 2021/2022. Tijekom pedagoške godine uočen je velik napredak djece na svim razvojnim poljima. Djeca su napredovala u:

- cjelokupnom tjelesnom i psihomotornom razvoj usavršavajući i finu i grubu motoriku,
- socio-emocionalnom i razvoju ličnosti – socijalne interakcije bile su svakodnevne kod sve djece, emocionalni razvoj posebno je bio vidljiv u iskazivanju emocija dok kod regulacije emocije tek pojedina djeca nisu dosegla potencijalnu emocionalnu zrelost za svoju dob. Samopouzdanje je kod sve djece naraslo osim kod dvoje djece gdje je ono ostalo nisko i na čemu se treba nastaviti raditi i u obitelji i u školi. Sva djeca su većinom usvojila pravila prosocijalnog ponašanja iako će se kod nekih morati raditi na tome i u školi.
- spoznajnom razvoju vidi se veliki napredak kod svih iako je ona poprilično individualan, neka djeca su od početka vrlo zainteresirana i tražila su više dok su drugi bili zadovoljni i samo ponuđenim općim informacijama. Kroz pedagošku godinu moglo se primijetiti da su pažnja, koncentracija i pamćenje kod djece različiti te da na iste ima veliki utjecaj i rad s djecom kod kuće. Na rad misli se na zajedničke aktivnosti, kreativno druženje i igranje. Napredak je uočljiv i u razvoju mišljenja i rješavanja problema na taj način što se na početku ped. godine na postavljeni problemski zadatak ili aktivnost javljalo svega nekoliko djece, a na kraju pedagoške godine gotovo cijela skupina.
- govor i komunikacija – sva djeca su napredovala u verbalnom izražavanju tijekom pedagoške godine. Artikulacija glasova na početku pedagoške godine kod sve djece nije bila dobra no uz redovite odlaske logopedu to se ispravilo kod većine. Samo jedno dijete nije u potpunosti savladalo artikulaciju svih glasova tečno pa će odlaske logopedu nastaviti odlaskom u školu. Svi, osim jednog dječaka su razvili analizu i sintezu glasova u riječima od tri, četiri i više glasa.
- razvoj različitih oblika izražavanja, a posebno likovnog jako je napredovalo kod većine. Na kraju pedagoške godine najčešća slobodna aktivnost po izboru djece bilo je crtanje. Crtao se od jutra do odlaska kući neumorno i neprestano. Djeca su odmah na početku pokazala da jako vole pjevati i plesati, a glazbenom razvoju

pridonijela je i prof. Sanja koja je s djecom tjedno imala mali zbor i radila s njima razne glazbene i ritmičke igre.

- scensko stvaralaštvo najviše je dolazilo do izražaja kad su djeci bile ponuđene štapne lutke. Na početku godine s njima su većinom mahala a na kraju glumili pričali izmišljali priče. Djeca kao glumci najbolje su se pokazali na završnoj priredbi u tri igrokaza u kojima su svi glumili. Svatko je birao što će, a za tijekom igrokaza odgojiteljica i djeca su surađivali i dogovarali tko će točno što, kako i kada.

Suradnja s roditeljima u okolnostima koje su bile na snazi tijekom cijele pedagoške godine (bez ulazaka roditelja u prostorije vrtića, bez radionica zbog zabranjenog okupljanja više od 10 ljudi, te zbog svih epidemioloških mjera donesenim od strane županijskog i nacionalnog stožera zbog epidemije COVID-19) bila je vrlo uspješna. Usprkos svemu uspjeli smo održati tri roditeljska sastanka u manjim skupinama od po 10 roditelja:

- 16.09.2020. Uvodni roditeljski sastanak
- 07.05.2021. Priprema za školu, Plan do kraja u skupini i sa skupinom
- 01.06.2021. Ljetovanje u Fužinama i završna priredba

S roditeljima se na dnevnoj bazi komuniciralo preko Viber grupe – slike aktivnosti, na tjednoj bazi – tjedni planovi i programi aktivnosti, likovni radovi djece, razne obavijesti.

Roditelji su se i ove godine lako priviknuli da djecu puštaju na vratima i da ne ulaze u prostorije Vrtića iako je bilo i onih koji bi s vremena na vrijeme ušli i vrlo često bez maske usprkos znaku na vratima i upozorenju odgojitelja da ne smiju.

S roditeljima su na mjesečnoj bazi održavani individualni razgovori na inicijativu roditelja i odgojitelja. Do svibnja je održano sveukupno 12 individualnih razgovora te 1 razgovor s dvoje roditelja zajedno. U svibnju 2021. godine održan je informativni sastanak sa svakim roditeljem kako bi se roditelja informiralo o psihofizičkoj pripremi djeteta za školu. Sastanke su vodile psihologinja Jasna Matošević i odgojiteljica Anica Knezek.

Odgojiteljica Anica Knezek u suradnji s djecom održala je 15. lipnja 2021. godine druženje s roditeljima u dvorištu vrtića. Na druženju su djeca predstavila sve pjesmice na engleskom jeziku koje su učila, pjevala i plesala tijekom pedagoške godine. Druženje je trajalo sat vremena, plesali su na kraju i roditelji i djeca i odgojiteljica, a svako dijete je za uspomenu dobilo svoju englesku pjesmaricu sa svim naučenim pjesmicama i malu diplomu za učenje engleskih pjesmica.

Završno druženje roditelja, djece i odgojitelja održalo se 29. lipnja 2021. godine na

završnoj priredbi skupine u Baredinama. Djeca su roditeljima recitirala, pjevala, glumila, plesala Balun što su roditelji sve nagradili velikim pljeskom iza svake točke. Svako dijete je dobilo diplomu za kraj svog vrtićkog obrazovanja, „Sretnu knjigu“ za uspomenu koju su radili zajedno s odgojiteljicama i diplomsku kapu.

Ove pedagoške godine realizirani su slijedeći izleti s djecom:

- 08.10.2020. izlet u Feštinsko kraljevstvo na Cukijadu
- 29.10.2020. izlet brodom na otok Sveti Nikola kod Poreča i susret s tetom Jesenkom na otoku
- 09.06.2021. izlet Istrom – Labin, Pazin, Motovun

Na izlete su s djecom odlazile odgojiteljice te psihologinja, a na izlet Istrom i ravnateljica. Djeca su se radovala svim izletima.

V STRUČNO USAVRŠAVANJE

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati na individualnoj i kolektivnoj razini. Individualno stručno usavršavanje podrazumijeva čitanje stručne literature, knjige, časopisa, dnevnog tiska te prateći medije koje se bave temama vezanim uz predškolsku djelatnost.

Područja i teme stručnih usavršavanja djelatnika Dječjeg vrtića Crvenkapica tijekom pedagoške godine 2020./2021. bili su vođeni potrebama pedagoške prakse, kao i individualnim potrebama odgojitelja i stručne suradnice.

Odgojiteljska vijeća

U pedagoškoj godini 2020./2021. održano je devet sjednica Odgojiteljskog vijeća. Teme odgojiteljskih vijeća bile su: organizacija rada, raspored djece i odgojitelja po skupinama, obilježavanja blagdana i svečanosti, odluke o sudjelovanju na stručnim skupovima te izvješća s istih, Godišnji plan i program rada ustanove za pedagošku 2020./2021. godinu, Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa za pedagošku 2019./2020. godinu, analiza pedagoške dokumentacije, stručna literatura, dogovor oko zajedničkih projekata i aktivnosti, kazališne predstave, jedinstveni upisi u dječje vrtiće na području Grada Poreča za pedagošku 2020./2021. godinu, organizacija završnih svečanosti po skupinama, ljetna organizacija rada i organizacija godišnjih odmora djelatnika.

Stručni skupovi i predavanja u organizaciji i izvan Vrtića

Individualna stručna usavršavanja realizirana su praćenjem suvremene stručne literature i sudjelovanjem na seminarima, radionicama i predavanjima.

Literatura:

- Bajke koje pomažu djeci, autor Gerlinde Ortner, 2007
- Inteligencija mog djeteta, autor Claudio Arod, 2015.
- Koraci prema kvalitetnoj praksi, autori Dawn Tankersley, Sanja Brajković i Sanja Handžar
- Od prvog koraka do maratona, autori Nedjeljko Marković, Marija Granić, Adrijana Hadžić, Ivana Sučić, Jelena Adamlje i Antonela Konjevod, 2021.
- Od odgoja do odnosa, autor Jesper Juul, 2019.
- Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece, autori Ninoslava Pećnik i Branka Starc, 2010.
- Disciplina bez drame, autori Danijel J. Siegel i Tina Payne Bryson, 2017.
- Finski odgoj djece, autor Kaija Puura, 2021.
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- Življenje djece u vrtiću, autor A. Miljak, 2009.
- Odgajatelj kao refleksivni praktičar, autor M. Šagud, 2006.
- Dječji vrtić zajednica koja uči, autor E. Slunjski, 2008.
- Integrirani predškolski kurikulum – rad djece na projektima, autor E. Slunjski, 2008.
- Dijete i igra, autor M. Duran, 2001.
- Radost stvaranja, autor Mina Peteh, 2003.
- Igrajmo se! Čitaj mi!, autor Danijela Petrić, 2012.
- Susret s roditeljima u vrtiću, autori Ivka Jurković, Ana Jurković i Sanja Jurković, 2006.
- Teorija u praksi – priručnik za profesionalni razvoj odgajatelja, skupina autora, 2012.
- Odgojite svoje dijete bez vikanja, autor Hal. E. Runhel, 2008.

Seminari, radionice i predavanja:

- Moje dijete i ja, organizator Udruga zajednica, voditeljica Nataša Major, psiholog
- Online psihodijagnostika djece i mladih: mogućnosti i izazovi, organizator Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba

- Dijagnostika putem igre, organizator Coralina
- Informativna radionica u sklopu ESF poziva „Nastavak unaprijeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“
- Mali ljudi, veliki osjećaji, organizator Centar Pričaj mi

VI SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2020./2021. ostvarena je uspješna suradnja s roditeljima u svim skupinama. Roditelji su bili aktivno uključeni u prilagodbu djece.

Odgojiteljice su tijekom godine s roditeljima komunicirale prilikom dolaska i odlaska djeteta iz jaslica, putem oglasne ploče, telefonski i putem Viber grupe, dok se radionice za roditelje nisu održavale zbog situacije uzrokovane epidemijom COVID-19. Jedan se roditeljski sastanak održao u rujnu 2020. godine, a tijekom pedagoške godine roditelji su mogli jednom mjesečno doći na individualne informacije. Roditelji su se redovito odazivali na sve oblike suradnje s odgojiteljima te su se uključivali u sakupljačke aktivnosti tijekom godine.

U mjesecu rujnu 2020. godine svi su roditelji prisustvovali informativnim roditeljskim sastancima prilikom kojeg su se upoznali s planom i programom rada u slijedećoj pedagoškoj godini, s cijenom vrtića, osnovnim važnim informacijama, planom rada za predškolsku djecu, terminima individualnih sastanaka i drugim informacijama vezanim uz ritam i rad Vrtića.

U mjesecu svibnju održan je roditeljski sastanak vrtićke skupine u kojoj su boravila djeca u godini pred polazak u osnovnu školu. Stručna suradnica psihologinja održala je predavanje na temu „Idemo u školu“ na kojem je upoznala roditelje s procesom upisa i testiranjem spremnosti djece za školu. Psihologinja je napravila informativnu brošuru na temu polaska djeteta u školu koja je prije roditeljskog sastanka podijeljena roditeljima. Na roditeljskom sastanku bilo je govora o aktivnostima do kraja pedagoške godine, završnoj priredbi, izletu po Istri i ljetovanju u Fužinama.

U lipnju održan je posljednji roditeljski sastanak namjenjen roditeljima čija djeca idu na ljetovanje u Fužine. Roditelji su na sastanku dobili informacije o sadržaju ljetovanja, cijeni, vremenu polaska i dolaska te što sve moraju djeca ponijeti sa sobom.

Tijekom lipnja održale su se završne priredbe po skupinama i druženja s djecom i roditeljima, pritom poštujući upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

VII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dječji vrtić Crvenkapica tijekom godine redovito se uključivao u aktivnosti izvan Vrtića, a koje su organizirali Grad Poreč-Parenzo i druge organizacije. Zbog situacije uzrokovane epidemijom COVID-19 aktivnosti su bile ograničene, a provedene su u skladu s uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 izdane od strane HZJZ-a i MZO-a. Uspostavljali su se kvalitetni odnosi s brojnim partnerima koji su na bilo koji način mogli doprinijeti kvaliteti života djece i odgojno-obrazovnog rada Vrtića.

Dječji vrtić Crvenkapica surađivao je s brojnim subjektima:

- Umjetnička škola Poreč - suradnja s profesoricom Sanjom Pančevski;
- DND Poreč – tijekom cijele pedagoške godine;
- Grad Poreč-Parenzo – dolazak Djeda Mraza u dvorište Vrtića i podjela božićnih poklona za djecu vrtićkog uzrasta, savjeti vezani uz redovno poslovanje i akte s pročelnicom društvenih djelatnosti, konzultacije i razgovori vezani uz jedinstvene upise djece u dječje vrtiće, mogućnosti financiranja i druge akte;
- Gradska knjižnica Poreč, Dječji odjel - tijekom cijele godine, posjeti, čitanje slikovnica;
- DVD Višnjan – posjet vatrogasaca s potražnim psima u dvorištu Vrtića;
- Turistička zajednica Gorski kotar i Fužinarska kuća - ljetovanje u Fužinama od 21. do 25. lipnja 2021. godine;
- autobusni prijevoznik "Laguna Trans" – tijekom cijele godine;
- Hrvatske željeznice – prijevoz vlakom tijekom boravka u Fužinama;
- Gorski tok – organizacija raftinga na rijeci Kupi za djecu tijekom boravka u Fužinama;
- Nacionalni park Risnjak – posjet Poučnoj stazi Leska i adrenalin parku Crni Lug;
- Osnovna škola Poreč – aktivnosti vezane uz pripremu djece za polazak u školu;
- Osnovna škola Finida - aktivnosti vezane uz pripremu djece za polazak u školu;
- Dom zdravlja Poreč - oboljenja djece, hitni slučajevi i suradnja s Higijensko – epidemiološkom službom;
- Dječji vrtić "Radost", "101 Dalmatinac", „Paperino“ te Dječji vrtić „Tići“ iz Vrsara - tijekom cijele godine u zajedničkim aktivnostima;
- Komunalnim poduzećem Usluga Poreč d.o.o. – donacija slikovnica i promotivnih materijala za djecu, recikliranje otpada te suradnja po potrebi tijekom godine;
- Teatar Naranča iz Pule – kazališna predstava "Tri sestre" u sklopu Dječjeg tjedna tijekom listopada 2020. godine;

- kazalište "Dječja čarobna scena" - posjet Klauna Čupka – edukativni lutkarski mjuzikl "Što ću biti kad odrastem" za djecu vrtićkog uzrasta u svibnju 2021. godine;
- Istarsko narodno kazalište – online projekcije dječjih kazališnih predstava u prosincu 2020. godine;
- POUP Poreč – kino predstava „Raya i posljednji zmaj“ u travnju 2020. godine;
- Pekarom "Concettino" - tijekom cijele godine, narudžba torti za dječje rođendane;
- Feštinsko kraljevstvo – sudjelovanje na „Cukijadi“ u listopadu 2020. godine;
- Kulturno-edukacijski centar Hotela Kaštel u Motovunu – posjet zidinama i izrada tradicionalne istarske tjestenine u lipnju 2020. godine;
- USB Poreč – aktivnosti povodom Dječjeg tjedna u listopadu 2020. godine;
- Parentium line – suradnja s roditeljem Vedranom Rupecom, vožnja na Otok Sveti Nikola u sklopu Dječjeg tjedna;
- gđa. Snježana Lehman – suradnja povodom obilježavanja početka jeseni, glumica Tete Jesenke na Otoku Sveti Nikola u listopadu 2020. godine;
- Jama Baredine - organizacija završne svečanosti u Baredinama u lipnju 2020. godine;
- Gradski muzej Labin – razgledavanje uz vodstvo u lipnju 2020. godine;
- MZO i AZOO - tijekom godine – konzultacije vezane uz programe rada, verifikacije programa, ostvarivanje pripravničkog staža i praćenje seminara i radionica namijenjenih stručnom usavršavanju;
- Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – redovito ostvarivanje sanitarnih pregleda djelatnika; bakteriološki brisevi radnih ploha i brisevi pribora koji se koristi u kuhinji; sudjelovanje u organiziranim stručnim predavanjima.

VIII VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje se unutar Vrtića provodilo kroz timska planiranja i evaluacije procesa i rezultata, kroz radne grupe odgojitelja i odgojiteljska vijeća te kroz sastanke stručnog tima. Pritom su se uvažavali konkretni materijali nastali u neposrednom radu s djecom (fotografije i video zapisi, mape, uratci djece, skale procjene, bilješke o razvoju djece, ankete i dr.). Odgojiteljice su vodile propisanu pedagošku dokumentaciju (dnevna, tjedna, tromjesečna i godišnja planiranja i zapažanja, praćenje provedbe bitnih zadaća) koja je ujedno bila materijal za vrednovanje. Na kraju godine svi odgojno-obrazovni djelatnici pisali su godišnju valorizaciju rada.

Vrednovanje programa vršilo se tromjesečno putem valorizacije koja obuhvaća temeljnu analizu adaptacijskog i readaptacijskog perioda za djecu, polaznosti djece i razloge

izostanka, temeljita analiza razvojnog statusa djece te praćenje realizacije razvojnih zadaća. Pratila se ponuda materijala, aktivnosti i sadržaja ponuđenih djeci te njihovi interesi. Odgojitelji su vodili zabilješke o promjenama vezanim uz pozitivne i negativne rezultate planiranih aktivnosti, kao i ostalih zbivanja u skupini.

Vrednovanje ustanove od strane roditelja vršilo se putem anketnih upitnika.

Tijekom godine odgojitelji su, prema protokolu za praćenje razvoja djeteta (razvojnim listama), pratili dostizanje razvojnih zadataka očekivanih za određenu dob djece u svojoj skupini. Prema zapažanjima dobivenim kroz protokole te kroz savjetodavno-konzultativni rad odgojitelja i stručnih suradnika za pojedinu djecu planirane su aktivnosti kojima se razina njihova postignuća na pojedinim područjima nastojala optimizirati, uzimajući u obzir osobitosti djeteta.

IX IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.

Stručna suradnica psihologinja je radila prema Godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika psihologa. Programske zadaće u području rada psihologa odnosile su se na rad s djecom, odgojiteljima, roditeljima i društvenim čimbenicima. Ostali poslovi uključivali su dokumentacijsku i bibliotečnu djelatnost te stručno usavršavanje.

Rad s djecom

Na početku pedagoške godine stručna suradnica psihologinja pratila je proces prilagodbe novoupisane djece i pomagala skupinama kojima je pomoć bila potrebna, a najviše u skupinama djece rane dobi. Pratila je i poticala rad s djecom u godini polaska u osnovnu školu i pomagala odgojiteljima u odabiru sadržaja te poticanju predčitačkih i predmatematičkih vještina. Pisala je mišljenja o djeci koja su upućena na dodatnu obradu zbog mogućih teškoća u razvoju te za odgodu upisa u osnovnu školu. U mjesecu svibnju održala je predavanje i radionicu na temu „Idemo u školu“ te je napravila brošuru za roditelje na navedenu temu. Često je boravila u skupinama trudeći se poticati što veću samostalnost djece i zadovoljenje djetetovih individualnih potreba. U skupinama djece rane dobi boravila je i kao pomoć odgojiteljima, a u vrtićkim skupinama kao pomoć pri izlasku iz ustanove (kazališta, manifestacije, izleti, ljetovanje u Fužinama,...).

Rad s odgojiteljima

Stručna suradnica psihologinja surađivala je s odgojiteljima putem odgojiteljskih vijeća, stručnih aktiva i stručnih usavršavanja, ali i individualno. Dogovarala je s odgojiteljima suradnju s društvenim čimbenicima i nabavku potrošnog materijala i didaktičke opreme te ih poticala na bolju organizaciju, dokumentiranje aktivnosti i korištenje različitog pedagoški neoblikovanog materijala. Redovito je pregledavala pedagošku dokumentaciju odgojitelja, usmeno razgovarala s njima o načinu vođenja dokumentacije te davala preporuke za unapređenje. Suradivala je u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti i pomagala u strukturiranju i osmišljavanju centara aktivnosti. Zajedno s odgojiteljima planirala je većinu njihovih posjeta i izleta, sve vrtičke manifestacije, aktivnosti, projekte i teme. Poticala je odgojitelje na što bolju suradnju s roditeljima i na obogaćivanje oblika suradnje roditelja s Vrtićem. Informirala je i upućivala odgojitelje na stručno usavršavanje u organizaciji AZOO-a ili drugih institucija. Tijekom godine, u suradnji s odgojiteljima dogovarala je hospitacije studenata koji su odrađivali stručnu praksu, pratila njihov rad i vrednovala ostvarenost pedagoške prakse. Također, tijekom pedagoške godine sudjelovala je u radu Povjerenstva za stažiranje odgojitelja pripravnika, pratila i vrednovala rad i ogledne aktivnosti odgojitelja pripravnika.

Rad s roditeljima

Stručna suradnica psihologinja je sudjelovala na roditeljskim sastancima, na svim informativnim sastancima za roditelje novoupisane djece gdje je govorila o prilagodbi na jaslice/vrtić, organizaciji prostora, materijalne i socijalne sredine te na roditeljskom sastanku za roditelje djece koja su u godini pred polazak u osnovnu školu. Nakon jedinstvenih upisa djece u dječje vrtiće, obavila je inicijalne intervju s roditeljima novoupisane djece i bila je podrška roditeljima tijekom perioda prilagodbe. Tijekom godine vodila je i individualne razgovore, na vlastitu inicijativu, na inicijativu odgojitelja ili roditelja. Pripremala je članke, letke, brošure i kraće pisane materijala kojima je uređivala centar za roditelje i informirala roditelje o životu i radu skupine. Također, pripremala je obavijesti i kraće materijale za Internet stranicu vrtića, kao i za oglasne ploče.

Rad s društvenim čimbenicima

Tijekom cijele pedagoške godine stručna suradnica psihologinja je surađivala s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja

postojećeg programa (gradske ustanove). Suradivala je s Povjerenstvom za provođenje upisa u dječje vrtiće na području Grada Poreča prilikom objave natječaja za upis djece u dječje vrtića i formiranja Liste reda prvenstva upisa djece. Suradivala je sa stručnim suradnicima OŠ Poreč i OŠ Finida vezano za upise djece u prvi razred te za psihološko testiranje djece pri polasku u školu. Suradivala je s kazalištima i udrugama prilikom organizacije posjeta, izleta i gostovanja kazališnih udruga.

Ostali poslovi

Ostali poslovi uključivali su informacijsko, bibliotečnu i dokumentacijsku djelatnost te stručno usavršavanje. Na početku pedagoške godine koordinirala je i većim dijelom izradila Godišnji plan i program rada za pedagošku 2020./2021. godinu te Kurikulum vrtića za pedagošku 2020./2021. godinu. Zajedno s ravnateljicom sudjelovala je u rasporedu odgojitelja po skupinama i formiranju odgojno-obrazovnih skupina. Sve aktivnosti vrtića dokumentirala je tijekom cijele pedagoške godine (fotoaparati, kamera i pisane bilješke), sakupljala medijska pojavljivanja i izrađivala vrtićki Ljetopis. Radila je na organizaciji svih vrtićkih manifestacija, ažuriranju Internet stranice, nabavljala stručnu literaturu i slikovnice, didaktički materijal i opremu. Prema planu stručnog usavršavanja redovito je sudjelovala na sastancima Sekcije predškolskih psihologa Društva psihologa Istre te redovito se educirala u Vrtiću i izvan njega (*Online psihodijagnostika djece i mladih: mogućnosti i izazovi* u organizaciji Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, *Dijagnostika putem igre* u organizaciji Centra Coralina, *Mali ljudi, veliki osjećaji* u organizaciji Centra Pričaj mi, *Informativna radionica u sklopu ESF Poziva Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* u organizaciji Europskog socijalnog fonda). Stručna suradnica psihologinja također je u edukaciji za geštalt psihoterapeuta.

X IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti te osiguravanju adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

Tijekom pedagoške godine ravnateljica je prema potrebi boravila u skupini kao odgojitelj, a od aktivnosti neophodnih za pravilno funkcioniranje rada Vrtića ostvarila je sljedeće zadatke:

- izrada Godišnjeg plana i programa rada u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom
- izrada Godišnjeg plana ravnatelja
- izrada Godišnjeg izvješća o radu u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom i ostalim djelatnika Vrtića
- praćenje i planiranje te izvršavanje financijskog plana Vrtića
- pripremanje i realizacija sjednica Odgojiteljskih vijeća, radnih dogovora sa svim djelatnicima Vrtića
- surađivanje s Povjerenstvom za provođenje upisa u dječje vrtiće na području Grada Poreča
- formiranje skupina i rasporeda odgojitelja u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom
- planiranje i programiranje stručnog usavršavanja unutar i izvan ustanove te odobravanje istog
- sudjelovanje u izradi programa pojedinih manifestacija i aktivnosti, obilježavanja važnih događaja i datuma
- planiranje sudjelovanja na manifestacijama u suradnji s vanjskim nositeljima na razini Grada i Županije
- sudjelovanje u planiranju i pripremanju sjednica Upravnog vijeća
- promicanje rada Vrtića u mjestu i šire (mediji, seminari, smotre)
- organiziranje i koordiniranje rada odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika u Vrtiću
- nadziranje tjednih i dnevnih organizacija rada
- praćenje rada pripravnika i mentora
- briga o odgovornom odnosu djelatnika prema radu i imovini Vrtića
- sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- osiguranje nadzora nad prehranom djece
- osiguranje obveznih zdravstvenih pregleda djelatnika i laboratorijske kontrole
- osiguravanje nabave opreme, didaktike, pedagoške dokumentacije, stručne literature i potrošnog materijala u suradnji s psihologom
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- individualni razgovori i konzultacije
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine i po potrebi tijekom godine

- izrada plana korištenja godišnjih odmora i izdavanje rješenja o godišnjim odmorima djelatnika
- organiziranje rada tijekom ljeta
- praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata iz te tematike
- stručno usavršavanje i suradnja s ravnateljima drugih vrtića i stručnim suradnicima iz različitih područja vezanih za djelatnost vrtića
- zastupanje i javno predstavljanje Vrtića
- donošenje različitih odluka iz djelokruga rada ravnatelja
- poticanje timskog rada i homogenost kolektiva
- ostvarivanje i unaprjeđivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima s ciljem osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju Vrtić provodi

Poreč – Parenzo, 7. rujna 2021. godine

Ravnateljica

 Marijana Pavaro

